

DE BASIS VOOR EEN ZONNIGE TOEKOMST



INFORMATIE GROEP 5

INLEIDING

Het informatieboekje van groep 5

Voor u ligt het informatieboekje van de groep van uw kind. In dit informatieboekje vindt u enkele informatie die specifiek over groep 5 gaat. Over wat we dagelijks met de kinderen doen, een beetje hoe we met ze omgaan en ook wat praktische afspraken voor dit jaar.

Overige informatie

Naast de groepsinformatie is er nog heel wat meer dat u moet weten over onze school. Daarvoor hebben we nog een aantal andere informatiemiddelen.

Nieuwsbrief



Allereerst is er de nieuwsbrief. Daarin vertellen we u van week tot week wat er op en rond de school te doen is, wat we organiseren, welke nieuwtjes er zijn, enz. De nieuwsbrief is ons officiële mededelingenblad. Vaak wordt er ook via de nieuwsbrief om uw hulp gevraagd. De nieuwsbrief wordt normaliter einde van de week digitaal verstuurd. Mocht u hem onverhoopt niet ontvangen dan kunt u de nieuwsbrief altijd vinden op onze website.

De kalender

Daarnaast is er nog de kalender. In de kalender vindt u nog eens allerlei belangrijke data bij elkaar. Deze ontvangt u één keer per jaar digitaal. Ook vindt u hem op onze website.

De schoolgids

In de schoolgids leggen we verantwoording af over wat we doen op school, hoe we met uw kind omgaan enz. Daarnaast is het een uitgebreide wegwijzer voor D'N OVERKANT.

Website

Op onze website kunt u ook informatie over de school vinden. Het internetadres van onze school is: www.dn-overkant.nl

Ouderportaal

Bijna iedereen kent wel het fenomeen van de losse briefjes, de jaarkalender, de schoolgids en het informatieboekje (onderin de overblijftas, aan het eind van de week...). Deze manier van informeren kost een school elke keer veel tijd, geld en is inefficiënt. Wij willen die tijd liever inzetten voor nog beter onderwijs.

Wij als basisschool kunnen u met Mijnschoolinfo gerichter via e-mail informeren. Geen losse mededelingen of strookjes die niet voor u van toepassing zijn. U ontvangt via e-mail alleen die informatie (opgavenstrookjes, mededelingen en agenda/kalender) die op uw kind(eren) van toepassing zijn.

Mijnschoolinfo heeft ook een gratis App voor ouders. Deze is geschikt voor zowel de tablet als de smartphone (Apple, Android en Windows, gratis te downloaden door ouders).

Heeft u nog geen Mijnschoolinfo-account geef dit dan door aan de groepsleerkracht of stuur een e-mail naar ict@dn-overkant.nl

Meer informatie nodig?

Heeft u een vraag? Wilt u iets weten over wat er in de groep gebeurt? Heeft u ergens op school een probleem mee? Spreekt u dan direct de leerkracht aan. Of zo nodig iemand van de directie.

Houdt u dan alstublieft rekening met onze schooltijden. Onder schooltijd gaat al onze aandacht uit naar de kinderen. Het is dan voor ons onmogelijk om ouders te woord te staan. Buiten schooltijd bent u altijd welkom. Wilt u een rustig gesprek met iemand van ons, maak dan even een afspraak. Dan nemen we ruim de tijd voor u.

Met vriendelijke groet,

Juf Evy (Luijken)
Juf Mirjam (Nooren)
Juf Timea (Palotás)

Juf Karlien (Eggermont)
Juf Annette (Bouwens)

MET WIE KRIJGT U DIT JAAR TE MAKEN?

De middenbouw

Uw kind zit in groep 5. We noemen groep 3 t/m 5 de middenbouw.
De conciërge is meneer Hans.

Groep 5

U vindt daar de volgende groepen en leerkrachten:

Groep	Naam Leerkracht	Lokaalnummer
Groep 5.1	Juf Karlien (Eggermont) en Juf Evy (Luiken)	1.62
Groep 5.2	Juf Annette (Bouwens) en Juf Miriam (Nooren)	1.61
Groep 5.3	Juf Timea (Palotás)	1.49

Werktijden leerkrachten

Juf Timea werkt van maandag t/m vrijdag.

Juf Miriam werkt op maandag en dinsdag en Juf Annette werkt op donderdag en vrijdag.

Op woensdag is juf Miriam of juf Annette in de groep.

Juf Karlien gaat na de zomervakantie direct met zwangerschapsverlof. Dan werkt juf Evy de hele week in de groep.

Wanneer het zwangerschapsverlof is afgelopen, werkt juf Karlien van woensdag t/m vrijdag in de groep. Juf Evy blijft dan op maandag en dinsdag in de groep.

HET PROGRAMMA



Elke schooldag gaan de deuren om 8.20 uur open en mogen de kinderen naar binnen. Ze kunnen in de klas een spelletje spelen, een babbeltje maken met de leerkracht of iets voor zichzelf doen. Om 8.30 uur **moet** iedereen binnen zijn en beginnen de lessen. Deze uren (behalve op woensdag) tot 12.00 uur. 's Middags mogen de kinderen vanaf 12.55 uur de klas binnen. Om 13.00 uur moeten ze binnen zijn en beginnen de lessen. Deze uren tot 15.00 uur. Op woensdag werken we 's ochtends door tot 12.15 uur en zijn de kinderen 's middags vrij.

Materialen

Wij willen graag dat alle kinderen aan het begin van het jaar een eigen etui meenemen met daarin een schaar, plakstift, puntenslijper met opvangbakje en een gum. Deze spullen hebben zij veel en vaak nodig tijdens de lessen. Wat er ook in mag zitten zijn viltstiften, maar dit hoeft niet. Het is de bedoeling dat de kinderen deze materialen gedurende een aantal jaren gebruiken op school.

Leergebieden

Voortgezet technisch lezen



Met onze methode LEESLIJN voor voortgezet technisch lezen gaan kinderen verder met leren lezen waar ze gebleven zijn. Elk kind volgt zijn eigen doorgaande leerlijn door de natuurlijke leesfasen. De groepen 4, 5 en 6 lezen 5 x per week en de groepen 7 en 8 lezen 3 x per week.

De methode werkt met twee leerwegen: Leesweg en Leespada.

Leesweg is voor de kinderen met een wat moeizamere leesontwikkeling en Leespada is bestemd voor leerlingen die zich zonder

intensieve instructie het lezen eigen maken.

Ieder kind krijgt leesonderwijs op zijn of haar eigen niveau.

Voor elke stap in de leesontwikkeling zijn er aantrekkelijke leesboeken.

De methode besteedt veel aandacht aan boekpromotie.

In de bovenbouw is er lesmateriaal aanwezig waarmee de kinderen zelfstandig hun technisch leesniveau kunnen onderhouden.

Aan het eind van groep 5 is het de bedoeling dat de leerlingen AVI niveau E5 (Eind 5) beheersen. Het is uiteraard belangrijk dat uw kind ook thuis regelmatig leest. Per dag een minuutje of tien kan al voldoende zijn.

Als u bij de bibliotheek boekjes leent voor uw kind, doet u dat dan op instructieniveau.

Heeft u vragen over het AVI-niveau, dan kunt u natuurlijk altijd terecht bij de leerkracht.

Meer informatie over de methode LEESLIJN vindt u hier: www.leeslijn.nl

Taal / Spelling



Voor Taal en Spelling gebruiken wij de methode TAALVERHAAL.NU. TAALVERHAAL.NU bestaat uit een gedeelte Spelling en een gedeelte Taal.

Hét unieke kenmerk van TAALVERHAAL.NU is de aansprekende verhaallijn die als rode draad door de methode loopt. De verhaallijn en de personages komen terug in voorleesverhalen, teksten, hoorspelen en opdrachten. De verhaallijn uit de taalles komt geregeld terug in de oefeningen in de spellingsles.

Taal en spelling hebben dezelfde opbouw van blokken afgewisseld met toetsing, remediëring, herhaling en verdieping. De methode is ontwikkeld met speciale aandacht voor zowel de taalsterke leerling als de leerling met een taalachterstand.

Positieve feedback en succesformule zijn heel belangrijk in TAALVERHAAL.NU. Plezier in luisteren, spreken, lezen en stellen staan voorop. Bij spelling wordt vooral benadrukt wat leerlingen goed hebben geschreven. Plezier in goed spellen is daarbij het uitgangspunt.

Voor meer informatie kunt u kijken op www.taalverhaal.nu.

Begrijpend lezen



De groepen 4 t/m 8 werken met de methode NIEUWSBEGRIIP.

De kinderen werken wekelijks met teksten en opdrachten aan de hand van het nieuws. Er wordt structureel aandacht besteed aan lees- en woordenschatstrategieën.

Schrijven



Voor schrijven gebruiken we de methode SCHRIFT.

In groep 3 en 4 hebben de kinderen alle letters en de hoofdletters (kapitalen) geleerd. In groep 5 wordt hier ook nog veel aandacht aan besteed. In de letterlessen passeren alle letters nog eens de revue. Je kunt letters immers alleen goed schrijven als je een duidelijk beeld hebt van de vormgeving en constructie ervan. Naast deze letterlessen zijn er criteriumlessen (bijvoorbeeld rompbreedte, minder breed, evenwijdige neerhalen etc.), rompvakjesoefeningen (bewustwording van een gelijke

verhouding bij alle letters) en nog een aantal bijzondere oefenvormen (bijvoorbeeld kennismaking met kalligrafie). Ook hier blijft aandacht voor een juiste pengreep en zithouding. De kinderen schrijven met een vulpen.

Er zijn 2 schrijflessen per week in groep 5. Voor meer informatie kunt u kijken op www.schrift-online.nl

Rekenen



Onze methode voor rekenen heet WERELD IN GETALLEN. De stof is onderverdeeld in 8 blokken van 4 of 5 weken. Elk rekenonderwerp wordt op een vaste dag in de week behandeld. Elke derde les is een projectles, waarin de leerlijnen meten, meetkunde, tijd en geldrekenen aan bod komen. Deze vaste opbouw geeft kinderen houvast. Elk blok wordt afgerond met een toets. De toetsresultaten geven duidelijk aan welke

onderdelen ieder kind goed beheerst en welke onderdelen een kind nog extra moet oefenen. De week na de toets is speciaal bedoeld voor herhaling en verrijking.

Op www.wereldingetallen.nl kunt u meer lezen over deze methode.

Wereldoriëntatie



Binnen dit vakgebied onderscheiden we drie onderdelen.

Bij geschiedenis gebruiken we de methode SPEURTOCHT.

SPEURTOCHT behandelt in groep 5 de eerste vijf tijdvakken: van het tijdvak van de Jagers en de Boeren tot en met dat van de Ontdekkers en Hervormers. De nadruk ligt op het sociaal en het economische aspect: Hoe leefden de mensen in die tijd. Waar

woonden ze, hoe zag het dagelijks leven eruit, hoe gingen ze met elkaar om, hoe voorzagen ze in hun dagelijkse onderhoud. Het doel is dat de kinderen zich een globaal beeld vormen van de vijf tijdvakken.

Hoofdstuk 1 Jagers en Boeren	Hoofdstuk 2 Romeinen	Hoofdstuk 3 Ridders	Hoofdstuk 4 Steden in de middeleeuwen	Hoofdstuk 5 Ontdekkers
--	--------------------------------	-------------------------------	---	----------------------------------



Voor aardrijkskunde werken we met de methode WIJZER DOOR DE WERELD. De leerstof is thematisch van opzet. De leerstof is per leerjaar verdeeld over een aantal hoofdstukken: negen in groep 5. Het eerste hoofdstuk is een voorproefje van wat komen gaat: alle thema's komen kort aan bod. Aan het eind van elk hoofdstuk worden de kernbegrippen samengevat en de basisstof getoetst.

Topografische namen worden steeds een paar keer herhaald. Ze komen terug in de toepassingsopdrachten waarmee elk hoofdstuk besluit. Kaartvaardigheden krijgen vanaf het begin veel aandacht.

Het standaardprogramma voorziet in één les per week. De methode werkt met herkenbare inhouden en presenteert ze op een boeiende manier. De teksten zijn afwisselend zakelijk en verhalend en nodigen uit tot verder lezen. De opdrachten uit het werkboek zijn gericht op kennis, inzicht of vaardigheid. Deze variatie motiveert de kinderen en stimuleert ze om zelfstandig aan de slag te gaan.



WIJZER DOOR DE NATUUR is de natuurmethode die wij gebruiken.

Met WIJZER DOOR DE NATUUR bereiken wij de kerndoelen voor de leergebieden natuuronderwijs, techniek, natuur- en milieueducatie, en gezond en redzaam gedrag. In elk leerjaar keren dezelfde thema's terug, maar steeds anders ingevuld: een aanpak die leidt tot herkenning, samenhang en verdieping, maar vooral ook één die jaar in jaar uit blijft boeien.

WIJZER DOOR DE NATUUR bevat veel herkenbare inhouden. De thema's zijn steeds ontleend aan de leefomgeving van het kind. Ook de benodigde materialen vind je dicht bij huis: in en om de school.

Leren is in WIJZER DOOR DE NATUUR een combinatie van lezen, kijken, doen, denken, en beleven. Kennis over de natuur, omgaan met de natuur en nadenken over natuurproblemen wisselen elkaar in deze methode voortdurend af.

Verkeer



Hoe maak je kinderen bewust van hun eigen gedrag en dat van anderen in het verkeer? Vooral door hun eigen omgeving centraal te stellen. En precies dat doet de verkeersmethode WEGWIJS voor groep 1 t/m 8 op de basisschool. WEGWIJS koppelt de verkeers-theorie aan de dagelijkse situaties van kinderen op straat. Dat herkennen ze. Met WEGWIJS zitten kinderen midden in het verkeer!

Hier kunt u meer over lezen op www.malmberg.nl.

Catechese



We gebruiken op school de methode TREFWOORD: een kalender met voor iedere dag een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt TREFWOORD verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen en uit de Bijbel aan de orde. De kleurenposter geeft telkens aan welk thema in een bepaalde periode actueel is

Kunstzinnige vorming



We werken op school van groep 1 t/m 8 met de methode MOET JE DOEN Deze bestaat uit de onderdelen Muziek, Beeldende Vorming en Kunst/Cultuur.

Muziek

De kinderen krijgen te maken met een diversiteit aan werkvormen en nieuwe eigentijdse liedjes. Ook biedt de methode mogelijkheden tot differentiatie. De kinderen leren een mening te vormen over muziek en zij doen kennis en inzicht op. Allemaal volgens moderne leermethoden als zelfstandig werken, onderzoeken en leren.

Beeldende vorming

De vakken tekenen en handvaardigheid vallen onder beeldende vorming. Het hart van de methode is het (leren) verbeelden, waarbij het startpunt een bestaand kunstwerk is, toegelicht met een verhaal. Geen kunsthistorisch verhaal, maar een interpretatie naar de leerlingen toe. Om te kunnen verbeelden leren de kinderen de benodigde vaardigheden (tekenen, schilderen, kleien etc.) en krijgen ze voorbeelden om de juiste weg in te slaan.

Naast de methode MOET JE DOEN doen we ook mee aan activiteiten via KOEPEL. Zij zorgen voor een breed aanbod van cultuur en natuur educatie in de gemeente Etten-Leur. Zo zijn er kunst, erfgoed, natuur en milieu educatieve projecten. Ieder jaar worden er een aantal projecten uitgekozen waar de leerlingen met de klas aan deelnemen.

Excellentie Wetenschap en Techniek



Op basisschool D'N OVERKANT wordt er gewerkt met het vak EWT gekoppeld aan diverse lessen in de verschillende methodes. Deze lessen kunnen aan allerlei vakgebieden gekoppeld zijn, verspreid over het schooljaar.

De jaren hierop volgend zullen deze lessen uitgebreid worden richting excellentie en wetenschap.

Gym



In groep 5 gaan we twee keer per week gymmen. Wilt u uw kind voor de eerste gymles van de week gymspullen meegeven (schoenen, shirt, broek). Na de tweede les kunnen ze weer mee naar huis om gewassen te worden. We laten de kinderen vanwege de hygiëne niet in hun gewone kleren meedoen. Ook niet op blote voeten. Wanneer kinderen 3 keer hun gymspullen vergeten, krijgt het kind een briefje mee naar huis wat u moet ondertekenen. De gymtijden vindt u iets verderop in dit boekje.

ICT in de klas



Op dit moment heeft elke groep de beschikking over een aantal computers en laptops. Op de computers van de leerlingen staan diverse educatieve software. Sommige van die software is methodegebonden. De andere software is niet methodegebonden. Het doel van de niet methodegebonden software is om uw kinderen een keer op een andere manier de in de klas behandelde stof te laten verwerken c.q.

verdiepen. Hier kunnen kinderen ook thuis mee aan de slag. We werken ook elk jaar met de kinderen van groep 1 t/m 8 aan de lessen van het Nationaal Mediaspoort

Het is van belang dat de jeugd niet alleen mediakennis krijgen aangeboden, maar dat zij bijvoorbeeld ook inzicht krijgen in het vaak subtiele beroep dat media doen op hun gevoelsleven. Daarnaast is het nodig om de jeugd te stimuleren zélf na te denken over hun motivatie en mogelijke strategie om slim met media om te gaan. Alle leerlingen krijgen lessen over 7 thema's, die elk schooljaar terugkomen. De 7 lessen per schooljaar duren tussen de 20 en 50 minuten per les en zijn exact afgestemd op de leeftijd, belevingswereld en het onderwijsniveau en leervermogen van de leerlingen.

Voor meer informatie kunt u kijken op www.nationaalmediaspoot.nl

Zelfstandig werken



Op D'N OVERKANT vinden wij zelfstandig werken heel belangrijk. Kinderen leren zo zelf problemen op te lossen en elkaar te helpen.

Zelfstandig betekent: kinderen leren om zonder directe hulp van de leerkracht taken zelf in te plannen en te maken. Ze maken hierbij gebruik van een blokje, zodat ze zelf kunnen aangeven of hulp van de leerkracht gewenst is.

Dit gebeurt tijdens verschillende momenten in de week.

Tijdens het zelfstandig werken creëert de leerkracht tijd om kinderen, individueel of in groepjes, gericht te ondersteunen.

Extra aandacht



Soms heeft een kind problemen met de stof die we aanbieden of heeft uw kind behoefte aan extra uitdagende stof. We geven uw zoon/dochter dan extra aandacht. De leerkracht werkt met uw kind in de klas met behulp van speciale materialen en oefeningen. Zo werken we aan de specifieke onderwijsbehoeften van uw kind.

We geven deze extra aandacht dus zo veel mogelijk in de klas.

Soms kan het ook zijn dat we het fijn vinden als u thuis met uw kind iets extra oefent. Daarover nemen we dan eerst contact met u op.

Toetsen



Door het jaar heen kijken we constant hoe het met een kind gaat. Om dit grondig te doen gebruiken we allerlei toetsen (een deel daarvan kunt u lezen in het stukje over het leesonderwijs). Een deel daarvan is verbonden aan de methodes die we gebruiken. Verder gebruiken we een systematisch toetsprogramma op een aantal leergebieden. We gebruiken daarvoor door de hele school het leerlingvolgsysteem van CITO. Hiermee kunnen we problemen tijdig onderkennen. Als het nodig is, kunnen we dan extra zorg aan uw kind besteden.

Rapportage



Regelmatig wordt u geïnformeerd over de ontwikkeling van uw kind.

Twee keer per jaar krijgt uw zoon of dochter een rapport mee naar huis.

Ook voegen we bij het rapport de resultaten van het LeerlingVolgSysteem.

Drie keer per schooljaar hebben we een ‘tafeltjesmiddag’ voor de groepen 1 t/m 8. Deze vindt plaats na schooltijd (de data staan op de schoolkalender) en u kunt samen met uw kind de resultaten inzien van het gemaakte werk, de toetsen, enz. Heeft u naar aanleiding hetgeen u ziet graag een gesprek met de leerkracht, dan is een afspraak zo gemaakt. De tafeltjesmiddag is er omdat toetsen, werkschriften e.d. niet meer mee naar huis gaan.

Ouderavonden

We starten het jaar met een algemene informatieavond. Die vindt plaats op de tweede donderdag van het jaar. De term zegt het al: hier krijgt u algemene informatie over de groep en de leerstof.

Het is niet de bedoeling dat er op deze avond individuele kinderen worden besproken.

In de vijfde week van het schooljaar zijn er de zogenaamde *omgekeerde oudergesprekken*.

We gaan dan in gesprek met u over uw zoon/dochter (vanaf groep 5 mag uw zoon of dochter hier ook bij aanwezig zijn), zodat we van elkaar weten waar we aan gaan werken. In de rest van het jaar volgen dan twee ouderavonden waarin we bekijken of de gestelde doelen bereikt zijn. We sluiten het jaar dus ook af met een 10-minuten-gesprek.

De data voor de groepen 8 wijken soms enigszins af i.v.m. keuze voor de school voor voortgezet onderwijs.

We gaan er vanuit dat het gescheiden ouders lukt om samen op de ouderavond te verschijnen.

Is dat echt onmogelijk, dan moet een van de twee ouders een andere afspraak maken.

Speciale lestijden

Gym

Juf Annette / juf Miriam	maandag	09.05 – 09.40 uur
	donderdag	09.40 – 10.15 uur
Juf Karlien/ Juf Evy	maandag	08.30 – 09.05 uur
	donderdag	09.05 – 09.40 uur
Juf Timea	maandag	09.40 – 10.15 uur
	donderdag	08.30 – 09.05 uur

BIJZONDERE ACTIVITEITEN IN GROEP 5

Speciale dagen zijn o.a. het “Dagje Uit”, culturele inloop en de jaarlijkse Koningsspelen. Over deze en andere activiteiten ontvangt u van ons nog nader bericht.

Kunstzinnige Oriëntatie



Op D’N OVERKANT willen wij kinderen niet alleen kennis laten maken met kunst en cultuur, maar we willen ze het ook vorm leren geven. Dit doen we door een Culturele Inloop te organiseren. Tijdens de Culturele Inloop presenteren de kinderen zich. Dit kan zijn d.m.v. een tentoonstelling, korte voorstelling of andere presentatievorm.

AFSPRAKEN ROND DE DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN

Met de fiets naar school



Soms hebben we bij de ingangen van de speelplaats grote opstoppingen. Probeer u deze ingangen zo goed mogelijk vrij te houden. Let u er op dat uw kind als het zelf fietst, zijn fiets goed parkeert.

Let op: Zowel voor kinderen als ouders geldt op de speelplaats een absoluut fietsverbod!! Dit heeft alles te maken met de veiligheid van de kinderen.

Eten en drinken



Voor in de ochtendpauze mogen de kinderen iets te eten en te drinken meebrengen.

ONS ADVIES IS UW KIND GEZOND ETEN EN DRINKEN MEE TE GEVEN.

Wij vragen u om uw kind geen drinkpakjes meer mee te geven. Niet tijdens de schoolpauze om kwart over 10, maar ook niet tussen de middag tijdens de TSO of gedurende de BSO. Een plastic drinkbeker voldoet heel goed. Mocht u er voor kiezen om uw kind toch een pakje mee te geven dan zullen wij het lege pakje met het kind meegeven zodat u het thuis kunt weggooien. Voorziet u trommeltjes en bekers alstublieft van de naam van uw kind.

De verjaardag van uw kind



Als uw kind jarig is, zetten wij het op een leuke manier in het zonnetje. De jarige mag natuurlijk ook trakteren. Denkt u daarbij alstublieft aan iets hartigs en liever wat minder aan iets zoets.

Als u een kinderfeestje geeft, is dat hartstikke gezellig. We kunnen er als school echter niet aan meewerken. Deelt u de uitnodigingen dan ook graag buiten uit. We vinden dit in de klas moeilijk, omdat er vanzelfsprekend kinderen zijn die wel en kinderen die niet mogen komen. We rekenen op uw begrip.

Absentie/Ziekmelding

Ziekmelding

Als uw kind i.v.m. ziekte niet op school kan komen, dient u de school daarvan in kennis te stellen. Geeft u dit dan a.u.b. telefonisch door. Ziekmelden van uw kind kan tussen 8.00 en 8.30 uur. Vermeld bij het ziekmelden altijd de naam en de groep van uw kind. Daarnaast willen wij ook graag de reden van de afwezigheid weten.

In geval van kinderziekten en/of besmettelijke ziekten, verzoeken wij u de leerkracht hiervan in kennis te stellen.

Mochten wij uw kind missen en u hebt uw kind niet afgemeld, dan nemen wij contact met u op. Het telefoonnummer waar u uw kind kunt ziekmelden is: 076-5012389

Afspraken tandarts, huisarts, orthodontist en andere zorgverleners

Wilt u afspraken voor de tandarts, dokter of orthodontist zoveel mogelijk buiten de schooltijden maken, zodat uw kind de les niet hoeft te verzuimen. Bezoek aan tandarts en dokter is onder schooltijd eigenlijk alleen toegestaan in acute gevallen. Bij de orthodontist is dit vaak moeilijker, daarom zijn wij hier iets soepeler in. Voor niet acute gevallen, controles

e.d. dient u afspraken te maken buiten schooltijd. Bezoeken aan specialisten in het ziekenhuis vallen hier niet onder.

In geval van een doktersbezoek of dergelijke onder schooltijd meldt de ouder dit bij de betreffende leerkracht. De ouder maakt dan tevens een afspraak voor het ophalen van de leerling. Er is geen verlofaanvraag nodig. De leerkracht registreert deze geoorloofde absentie in ons leerling administratiesysteem.

Verlof aanvragen

De wet biedt de mogelijkheid van extra verlof. Maar slechts onder strikte voorwaarden. Om te beginnen moet u een verzoek voor extra verlof indienen bij de directeur via het verlofformulier dat u kunt vinden op onze website en op het folderrek vlakbij de keuken. Dit moet u wel op tijd doen. Het is aan de directeur of u toestemming krijgt.